



KINDCENTRUM

de vlinder

Waar iedere
rups
de kans krijgt
om een
vlinder
te worden

SCHOOLGIDS 2026-2027

BS



Welkom!

قشارفلا يف مئب ابحرم

Witamy w motyle

Bem-vindo à borboleta

Bine ați venit la Fluture

Kusoo dhawow Butterfly

Bienvenido a la mariposa

Kelebek hoş geldiniz

歡迎來到蝴蝶

Welcome to the Butterfly

Dobrodošli u Leptir

Добре дошли в Пеперудата

Bienvenue au papillon

Byenveni nan Papiyon an

רפרפל אבה חורב

Üdvözöljük a pillangóban

بقیتسا اک پآ یم یتیت

Mé bar yu wan switkon

Inhoudsopgave

1. Missie, identiteit en visie	6
2. Bewoners van het kindcentrum	8
3. Ondersteuning voor leerlingen	14
4. Veiligheid	20
5. De Vlinder en ouders	24
6. Samenwerkingen	26
7. Kwaliteit	28
8. Resultaten	30
9. Praktische informatie	32
10. Handige adressen	40



Algemene gegevens

Contactgegevens

Kindcentrum de Vlinder
Albregt Engelmanstraat 34
3025 BH Rotterdam.
● 010 476 55 21
● www.kcdevlinder.nl
● l.viset@saro.org
en w.gelderblom@saro.org

Directie

De directie wordt gevormd door:

- **Loes Viset** (directeur)
l.viset@saro.org
- **Wilma Gelderblom** (adjunct directeur)
w.gelderblom@saro.org

Schoolbestuur

Ons Kindcentrum maakt deel uit van
Stichting SARO (Samen Ambitieuus Rotterdams Onderwijs)

- www.wijzijnsaro.nl
- info@wijzijnsaro.nl

Samenwerkingsverband

Onze scholen zijn aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Primair Onderwijs (PPO) Rotterdam.





1. Missie, identiteit en visie

Kindcentrum de Vlinder is ontstaan uit een samenwerking tussen twee scholen, een peuterspeelzaal, een praktijk voor logopedie en voor oefentherapie. Wij werken vanuit de volgende 4 kernwoorden:

Ontmoeten

Ontdekken

Ontwikkelen

Onderzoeken

Onze missie luidt als volgt;

Op onze school ontmoeten we nieuwe mensen, ontdekken en onderzoeken we de omgeving om ons heen en ontwikkelen we onze talenten met als doel: een leven lang leren in een steeds veranderende wereld

Identiteit-diversiteit

De scholen maken beide deel uit van stichting SARO (Samen Ambitieuze Rotterdams Onderwijs). SARO is een Christelijk geïnspireerde stichting voor Primair- en Voortgezet onderwijs. Het uitgangspunt is dat de Vlinder zoekt naar de verbinding tussen de diverse religies. Daarbij worden verhalen en actuele gebeurtenissen gebruikt als gespreksonderwerpen. We besteden aandacht aan de Christelijke feesten en vieringen, maar staan ook stil bij feesten uit de andere grote religies. Daarbij wordt vooral gezocht naar overeenkomsten tussen de diverse geloven.

De samenwerking van onze sbo school en onze reguliere basisschool biedt veel mogelijkheden voor het verzorgen van passend onderwijs voor een groep kinderen met een grote diversiteit onder één dak, waarbij er aparte groepen zijn ingericht voor de sbo leerlingen. Daarnaast kunnen de scholen gebruik maken van elkaars expertise, waardoor het onderwijs voor alle leerlingen steeds beter wordt. Ons motto hierbij is dan ook;

Samen waar mogelijk, apart waar nodig.

Wij wensen u veel leesplezier

namens alle bewoners van Kindcentrum de Vlinder

Onze visie



Alle vlinders een wereldburger

Onze school biedt kansen voor elke leerling om zichzelf te ontwikkelen, anderen te ontmoeten en de wereld te onderzoeken en te ontdekken. Deze kernwaarden zijn de drijvende kracht achter alles wat we doen. Binnen ons onderwijsconcept werken wij zowel thematiserend als in ateliers, waar vakspecialisten leerlingen helpen hun talenten te ontwikkelen en verbinding te maken tussen cognitieve- en sociale vaardigheden, burgerschap en executieve functies. We zijn vastbesloten onze leerlingen voor te bereiden op een toekomst vol uitdagingen, kansen en snelle veranderingen in de wereld. We moedigen kinderen daarom aan om kritisch te denken, flexibel te zijn, zichzelf goed te leren kennen en vertrouwen in zichzelf te ontwikkelen. Daarbij past dat leerlingen de verantwoordelijkheid leren dragen voor hun eigen leerproces. Zo worden al onze vlinders een wereldburger.

Onze visie en missie hebben ertoe geleid dat wij de afgelopen jaren een vernieuwend concept hebben ontwikkeld, passend bij de eisen van de nieuwe maatschappij. Binnen dit concept bieden wij eigentijds kwaliteits-onderwijs waarin zowel cognitieve- als sociaal culturele competenties de aandacht krijgen.



Op de volgende bladzijden stellen wij u voor aan alle bewoners van:





2. De bewoners van het Kindcentrum

Basisschool de Vlinder

Basisschool de Vlinder biedt het onderwijs aan in leerateliers, waar vakspecialisten de vakken taal en communicatie, rekenen, wetenschap & techniek, Engels, ICT vaardigheden burgerschap/ filosofie, koken, bewegen, muziek, dans en drama.

De dag ziet er hierdoor als volgt uit:

Alle leerlingen starten in hun eigen klaslokaal met hun groepsleerkracht met boekentijd. Hier kunnen ook groepsvergaderingen en kringgesprekken plaatsvinden. Daarna gaan zij volgens een vast rooster naar de diverse ateliers. Binnen de ateliers wordt gewerkt volgens vastgestelde leerlijnen per vakgebied. De ateliers duren allemaal één uur. Naast bovengenoemde ateliers is er ook een thematisch atelier, waarin door de eigen groepsleerkracht binnen een thema geïntegreerd wordt gewerkt aan de wereldoriëntatie vakken waarbij onderzoekvaardigheden en lezen met begrip belangrijke pijlers zijn.



Ik ben een wereldburger

Kinderen moeten later als volwaardig mens kunnen functioneren in de maatschappij, daar is meer voor nodig dan alleen goed kunnen rekenen, lezen en schrijven.

Binnen ons onderwijs wordt, naast rekenen en taal ook aandacht besteed aan burgerschap, de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen, executieve functies en human skills. U kunt denken aan doelen als; ik kan samenwerken, ik kan mezelf sturen, ik ben flexibel, ik ga duurzaam om met mijn omgeving, ik kan (mezelf) presenteren, ik kan problemen oplossen, ik kan mijn werk organiseren en plannen, etc.

Deze doelen worden de gehele dag en tijdens alle activiteiten aangeboden in zowel de reguliere als de X-groepen.



Naschoolse ateliers

Als de reguliere schooldag is afgelopen vinden er naschoolse-ateliers plaats. Wij bieden hier in een divers aanbod voor alle groepen aan. Hierbij valt te denken aan culturele activiteiten, koken en sport. Deze activiteiten worden verzorgd door onze samenwerkingspartner Stichting AGE.

De Rotterdamse Peuterschool



De Peuterschool

De school biedt, in samenwerking met Peuter & Co de mogelijkheid voor voerschoolse educatie. Daartoe heeft de school in pandig drie peuter-groepen genaamd 'De Rupsen' van de Rotterdamse Peuterschool. De Rupsen werken samen met de kleutergroepen van de school aan een doorgaande lijn voor de jongste kinderen vanaf twee jaar. De doelen worden op een ontwikkelingsgerichte manier aangeboden, waarbij de leidsters en leerkrachten de kinderen doelen aanbieden die kinderen nog net niet beheersen. Dit gebeurt op een speelse manier binnen gezamenlijke thema's. We starten hiermee bij de peuters en trekken deze lijn door bij de kleuters. Van de ouders van de peuters wordt verwacht dat zij actief betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind.

De pedagogisch medewerkers van de peutergroepen hebben deelgenomen aan een teamscholing, zodat we allemaal op dezelfde manier ons thematisch onderwijs aanbieden. Zo zal het voor de kinderen nóg makkelijker worden om door te stromen naar één van de kleutergroepen. Als een kind doorstroomt naar de kleutergroepen regelen we intern ook dat een kind een aantal wen-momenten heeft.

De Ukkie groep

In ons Kindcentrum is een dagdeel in de week een Ukkie groep ingericht. Ouders kunnen met hun hele jonge kinderen van 0 t/m 2 jaar bij elkaar komen om te spelen met hun kind, onder begeleiding van een pedagogisch medewerker van Peuter & Co. Daarnaast kan er speelgoed geleend worden en is het natuurlijk ook een gezellig samenzijn!

Het Logopedisch centrum

In KC De Vlinder zijn ook logopedisten werkzaam vanuit logopedisch centrum De Kletsmajoor. Mocht uw kind behoefte hebben aan ondersteuning op het gebied van taal & spraak, kan deze behandeling in het kindcentrum plaatsvinden. Ouders wordt gevraagd regelmatig aanwezig te zijn bij de logopedie afspraken. Twee logopedisten zijn voor meerdere dagen verbonden aan de school. Op deze manier maken de logopedisten deel uit van het vaste team van de Vlinder, om zo zorg en onderwijs aan elkaar te verbinden.



De Oefentherapie

In KC De Vlinder is er veel aandacht voor de motorische ontwikkeling. Twee keer per jaar worden de leerlingen van groep 1 & 2 geobserveerd door de leerkracht. Wanneer er zorgen zijn rondom de motorische ontwikkeling zal dit met ouders worden besproken. In het kindcentrum is een oefentherapeut aanwezig vanuit Cure+. Zij zal nader onderzoek uit kunnen voeren. Dit onderzoek vindt in het kindcentrum plaats. De ouders kunnen hierbij aanwezig zijn. Na het onderzoek wordt er geadviseerd of er therapie nodig is. De therapie kan eveneens op school plaatsvinden.



Gezonde leefstijl

Kindcentrum de Vlinder is zich bewust van haar opdracht om de kinderen een gezonde leefstijl bij te brengen. Zo bewegen wij twee keer per week en besteden aandacht aan gezonde voeding. In de middagpauze wordt voor alle leerlingen een gezonde lunch geserveerd in samenwerking met de Boterhamsters. Wij stimuleren het drinken van water op school.

De kinderen van groep 6, die nog geen diploma hebben krijgen zwemles. Zij worden per bus vervoerd naar het zwembad, waar de lessen worden gegeven. Wij hebben gekozen voor lessen van 1 uur, zodat de lessen effectiever zijn. Het doel is dat alle kinderen in Rotterdam de basisschool verlaten met ten minste 1 zwemdiploma.

Binnen ons thematisch werken wordt extra aandacht besteed aan een gezonde leefstijl. Daarnaast worden er kooklessen gegeven aan alle leerlingen vanaf groep 4, waarbij zij leren dat gezond eten ook lekker kan zijn.

Traktaties worden vanuit de school geregeld. Ouders hoeven hier dus niet voor te zorgen. De school zorgt voor een klein snoepje, zodat de kinderen wel kunnen trakteren, maar er geen verschil is tussen de kinderen. Iedereen is hierin gelijk.

In de wijk zijn er veel mogelijkheden om te sporten bij een vereniging. Mocht het voor u vanwege uw inkomen niet lukken om de sportclub te betalen, kunt u gebruik maken van het Jeugdsportfonds van de Gemeente Rotterdam. U kunt dit op school aanvragen bij Georgina Linnenbank Dias, of bij Hosnia Amakran.



De Bibliotheek op school

Kindcentrum De Vlinder maakt gebruik van de mogelijkheid van 'de bibliotheek op school'. Dit betekent in ons geval dat wij een jaar lang een grote collectie boeken van de Rotterdamse bibliotheek tot onze beschikking hebben.

Samen met de nieuwe collectie boeken die de scholen hebben aangeschaft, beschikken wij over een volwaardige bibliotheek met een uitleensysteem. Kinderen van het hele kindcentrum kunnen hier met hun groep, volgens rooster boeken uitkiezen voor in de groep of thuis.



Het Vlinder Krachtteam

Op KC De Vlinder hebben wij een uniek concept om alle hobbels, die de ontwikkeling van kinderen in de weg staan, weg te nemen, zodat zij ongestoord kunnen ontwikkelen. Er is een Krachtteam samengesteld uit: schoolmaatschappelijk werk, Passend Onderwijs Rotterdam, PIT coaches, wijkteam Rotterdam en Team Toekomst. Samen met de intern begeleider van de school, staan zij paraat om ouders en kinderen te ondersteunen waar nodig. De medewerkers van diverse partijen zijn meerdere momenten in de week op school aanwezig, om laagdrempelig zaken op te lossen waar ouders en kinderen tegenaan lopen en last van hebben. Samen staan we sterk en kunnen we samen met de ouders ervoor zorgen dat uw kind zich optimaal kan ontwikkelen.



Gemeente Rotterdam



3. Ondersteuning voor leerlingen

Passend onderwijs op BS de Vlinder

Op onze school zorgen we ervoor dat elk kind zich gezien, gehoord en ondersteund voelt. Ieder kind verdient onderwijs dat past bij zijn of haar mogelijkheden. Daarom bieden wij een stevige basisondersteuning voor alle leerlingen. Als er meer nodig is, kijken we samen naar extra ondersteuning op maat. We werken hierin nauw samen met ouders, ons team en de professionals van PPO Rotterdam.

Deze aanpak sluit aan bij de nieuwe Wet 'versterking positie ouders en leerlingen', die vanaf 1 augustus 2025 van kracht is. Hiermee worden ouders en leerlingen nog actiever betrokken bij passend onderwijs (WPO, artikel 40, lid 6 t/m 11).

Basisondersteuning

Bij SARO vinden we het belangrijk dat de basis stevig staat. We spreken van goede basisondersteuning als:

- de kwaliteit van ons onderwijs voldoet aan de eisen van de Inspectie van het Onderwijs;
- we kijken naar wat een kind nodig heeft en we ons onderwijs daarop afstemmen;
- de ondersteuning binnen de school duidelijk georganiseerd is en makkelijk toegankelijk voor kinderen, ouders en leerkrachten;
- we tijdig kunnen signaleren én passende hulp kunnen bieden, zowel preventief als bij lichte ondersteuningsvragen.

De basisondersteuning op onze school bestaat uit vier onderdelen:

Onderdeel	Toelichting
Basiskwaliteit	We voldoen aan de kwaliteitsnormen van de Onderwijsinspectie en beschikken over een basisarrangement.
Ik Ontwikkel	We richten ons op om alle leerlingen ondersteuning op maat te bieden binnen de context en de veiligheid van de eigen groep. Daarbij richten we ons op de algemene en brede ontwikkeling van de leerlingen en stemmen hier de instructie, begeleidingsmomenten, materialen en feedback op af. Ons team werkt planmatig, reflecteert op het eigen handelen en betreft ouders actief.
Goed georganiseerde ondersteuning	We hebben een duidelijke structuur voor ondersteuning in de school. We werken samen met deskundige collega's en externe partners, zoals PPO Rotterdam.
Preventieve en licht curatieve interventies	We signaleren op tijd en bieden passende ondersteuning bij bijvoorbeeld leesproblemen, werkhouding of sociaal-emotionele ontwikkeling.

Ondersteuning

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig. Wij bieden dan extra begeleiding, aangepast aan de situatie. Denk aan:

- extra hulp bij leren of gedrag;
- inzet van specialisten zoals orthopedagogen, logopedisten of gedragspecialisten;
- aanpassingen in het programma of in de leeromgeving;
- ondersteuning bij medische zorg of persoonlijke verzorging.

We leggen jaarlijks vast welke ondersteuningsmogelijkheden de school heeft. Ons uitgangspunt is daarbij dat we per situatie kijken wat de mogelijkheden zijn voor een leerling. Daarbij maken wij gebruik van de expertise van het Speciaal Basisonderwijs, wat bij ons voorhanden is in het gebouw.

Betrokkenheid van ouders en leerlingen

De stem van ouders en leerlingen telt. Dit maken we op verschillende manieren concreet:

Onderdeel	Toelichting
Hoorrecht voor leerlingen	Alle leerlingen mogen laten weten wat zij vinden van de ondersteuning op school. Dat doen we via gesprekken, vragenlijsten of creatieve werkvormen. Hun inbreng gebruiken we om onze ondersteuning te verbeteren.
Werken met een portfolio 'Ik Ontwikkel'	Leerlingen worden betrokken bij hun eigen ontwikkeling in het portfolio, en hebben mede de regie over hun eigen leren.
Ontwikkelingsperspectief (OPP)	Het hoorrecht geeft leerlingen het recht om mee te praten over hun OPP en de ondersteuning die zij krijgen. Dat staat los van het instemmingsrecht van ouders op het handelingsdeel van het OPP.
Ouder- en Jeugdsteunpunt	Soms is er behoefte aan extra informatie of een luisterend oor. Dan kunnen ouders terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt van PPO Rotterdam: https://pporotterdam.nl/ouder-jeugd-steunpunt



Hoe we dat op onze school concreet maken?

Soms is het nodig om nét iets extra's te bieden naast het reguliere lesaanbod. Denk aan extra begeleiding of een kortdurende interventie, afgestemd op wat een leerling nodig heeft. In het overzicht hieronder laten we zien hoe we dit op onze school organiseren. We werken hierbij nauw samen met onze schoolcontactpersoon van PPO Rotterdam. Waar nodig betrekken we ook de schoolmaatschappelijk werker. Zo zorgen we er samen voor dat ieder kind de juiste ondersteuning krijgt, op het juiste moment.

Onderdeel	Toelichting
Vroegtijdige signalering	In de voorschool en onderbouw signaleren we snel en werken we samen met ouders en partners. We kijken vanaf het allereerste moment goed naar ieder kind. In de voorschool en groep 1 signaleren we vroegtijdig of een kind extra ondersteuning nodig heeft. Als blijkt dat het reguliere aanbod onvoldoende aansluit, gaan we samen met ouders en ketenpartners op zoek naar passende ondersteuning. Naast de groepsleerkracht wordt de interne begeleider, Marjon Oppatja, en indien nodig PPO Rotterdam betrokken. Haar mail is: m.oppatja@saro.org
Schoolklimaat	We bouwen aan een positief en veilig klimaat waarin elk kind zich welkom en gewaardeerd voelt. Een veilig en positief schoolklimaat is de basis voor leren. We werken aan een sfeer waarin kinderen zich gezien voelen en tot ontwikkeling kunnen komen. Leraren bieden een uitdagende leeromgeving, zorgen voor onderbouwd betekenisvol onderwijs in context en reflecteren op hun eigen handelen. Dit zorgt voor ruimte om te leren.
Dyslexie en dyscalculie	We volgen duidelijke protocollen en bieden extra hulp in de klas, met ondersteuning van specialisten. We bieden gerichte ondersteuning aan leerlingen met ernstige lees-, spelling- of rekenproblemen. We werken met een dyslexie- en dyscalculieprotocol en hebben de deskundigheid in huis om complexe hulpvragen te analyseren en te begeleiden, eventueel samen met PPO Rotterdam of externe specialisten.
Didactisch aanbod	We differentiëren waar nodig, waarbij de uitgangspunten van de Kunst van Lesgeven als didactisch model wordt gebruikt. Hierbinnen werken we met drie leerroutes. Leraren analyseren onderwijsbehoeften, stemmen het aanbod daarop af en evalueren of het effect heeft. Indien nodig stellen zij zelfstandig een handelingsplan op en roepen zij tijdig hulp in.

Onderdeel	Toelichting
Extra ondersteuning	De uitstroom van leerlingen op bs de Vlinder naar SBO en SO is relatief laag te noemen. De Vlinder zoekt in eerste instantie naar mogelijkheden om leerlingen binnen de eigen setting op te vangen. Hierbij wordt eventueel gebruik gemaakt van de expertise van sbo de Vlinder. Zo zijn er leerlingen met visuele beperkingen, leerlingen met een TOS en leerlingen met een ASS in de school. Hierbij wordt de school ambulant begeleid vanuit Auris en VISIO en zijn leerkrachten geschoold in de Geef me de Vijf aanpak voor leerlingen met autisme. Ook worden leerlingen met een uitstroomprofiel PrO binnen de reguliere groepen opgevangen.
Gedrag en sociale veiligheid	We hebben heldere afspraken en voeren actief antipestbeleid. We zorgen voor een veilige schoolomgeving en hebben heldere afspraken over gedragsaanpak, waarbij we kinderen altijd nieuwe kansen bieden en mogelijkheden om te herstellen. We volgen het schorsings- en verwijderingsbeleid van stichting SARO. Intern begeleiders, kindercoaches, Team Toekomst en de PIT coach ondersteunen leraren en we werken samen met ouders en externe experts. We volgen de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. We werken samen met de gemeente Rotterdam samen in een Pilot binnen programma Preventie met gezag, waarin we probleemgedrag vroegtijdig signaleren en direct actie hierop ondernemen.
Ondersteuning bij gedrag	Binnen de school werken wij met kindercoaches en leerlingondersteuners die ondersteunen door bepaalde programma's en trainingen aan te bieden of simpelweg een rolmodel zijn. Leraren krijgen begeleiding van de intern begeleider en waar nodig hulp van experts.
Zorgteam	Binnen de school is een SZT actief genaamd het Kracht Team, waarin PPO, het wijkteam, SMW, de PIT coach en Team Toekomst vertegenwoordigd zijn. Samen wordt gekeken welke aanpak nodig is. Zo is er een mogelijkheid tot het bieden van aanpak op maat.
(Para)medische ondersteuning	We werken volgens protocollen en zorgen voor passende voorzieningen in het gebouw.
Toegankelijkheid gebouw	We werken met duidelijke protocollen voor medicijngebruik en medisch handelen. De school is ingericht om noodzakelijke medische zorg veilig te kunnen bieden in overleg met ouders en zorgprofessionals. Het gebouw heeft geen lift, maar in voorkomende gevallen willen wij buiten de kaders denken en desbetreffende groep op de begane grond plaatsen.



Onderdeel	Toelichting
Ambities en ontwikkeling	We investeren in specialistische kennis op ASS en trauma sensitief onderwijs en willen ouders nog actiever betrekken bij ondersteuning. Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften op specifieke vakgebieden kunnen bepaalde lessen volgen binnen de SBO setting in de school.
Deskundigheid per aandachtsgebied	We hebben deskundigheid op het gebied van taal, rekenen, logopedie, gedrag, motoriek en medische zorg.

Wat als het niet lukt op de Vlinder?

Als leerlingen problemen ervaren en het niet lukt om deze op te vangen binnen het reguliere aanbod, zal er in eerste instantie een Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP) opgesteld worden, waarin we de onderwijsbehoeften in beeld brengen.

Soms lukt het, ondanks alle inzet niet om een leerling de juiste zorg te bieden. Wij zullen dan samen met u en PPO Rotterdam kijken naar een passende zorg- of onderwijsplek elders.

Hoorrecht

Het hoorrecht in het basisonderwijs is het recht van ouders en leerlingen om mee te denken over de ondersteuning die scholen bieden. Ook hebben zij het recht om hun eigen visie op een eventueel Ontwikkelingsperspectiefplan te geven. Met de MR en de leerlingenraad is gesproken over de basisondersteuning en de extra ondersteuning die de Vlinder biedt. Omdat het hierbij gaat om een gezamenlijke MR en een gezamenlijke leerlingenraad hebben zij hun visie gegeven op de ondersteuning op zowel BS de Vlinder als SBO de Vlinder.

De ouders van de MR ervaren het ondersteuningsprofiel van KC de Vlinder als heel positief, hoewel ze zien dat werken met kinderen met extreem gedrag ook voor onveilige situaties kan zorgen, vooral bij nieuwe leerkrachten en/of invalleerkrachten. Ze vragen zich af hoe de school ervoor zorgt dat nieuwe leerkrachten voldoende bagage krijgen om hiermee om te gaan. Tegelijkertijd zien ze dat kinderen leren met verschillen om te gaan, wat zij als zeer positief ervaren. Ouders zien de ondersteuning aan leerlingen met diverse problematieken als iets moois en diversiteit in de school als waardevol; de maatschappij in het klein.

Een kritische noot is; *hoe weten we dat het ook goed gebeurt?*

Hoe zorg je voor voldoende kennis bij de leerkrachten?

De mening van de leerlingen hebben zij zelf als volgt samengevat:

Iedereen is welkom!

"Het is heel normaal dat we op KC de Vlinder ook kinderen hebben met een beperking. Want als kinderen beperkingen hebben vinden zij het ook niet leuk om gepest te worden door kinderen zonder beperkingen, want je kiest er niet zelf voor om een beperking te hebben. Het kan gaan over kinderen die niet goed kunnen zien, problemen hebben met praten en ook over kinderen met ADHD of autisme en een ziekte. In de X-groepen (SBO groepen) zitten ook kinderen met een beperking. Een paar kinderen hebben wel eens last van kinderen met ADHD, maar ze begrijpen het wel en houden ook rekening met hen. Kinderen met beperkingen zijn vaak ook heel erg grappig."

IEDEREEN HOORT BIJ ONZE SCHOOL!!!



Sociale en fysieke veiligheid

Hoog op onze agenda staat de veiligheid. Ieder kind moet zich op de Vlinder veilig genoeg voelen om zich ongestoord te kunnen ontwikkelen. Daarnaast hebben we natuurlijk ook de verplichting uw kind fysieke en sociale veiligheid te bieden. Het afgelopen schooljaar is er dan ook hard gewerkt aan een veiligheidsplan, waarin aandacht is besteed aan zowel de sociale veiligheid als de fysieke veiligheid. Binnen het team zijn er collega's die zich gespecialiseerd hebben d.m.v. scholing op een bepaald gebied omtrent deze veiligheid. Zo zijn er teamleden die BHV en EHBO certificaten hebben en jaarlijks bijscholen, zijn er twee preventiemedewerkers in de school, is er een pestcoördinator aanwezig en hebben we een aandachtfunctionaris. Het veiligheidsplan is in zijn geheel te lezen op de website van de school. Elk jaar wordt het veiligheidsplan geëvalueerd en eventueel bijgesteld. Ook wordt er elk jaar aandacht besteed aan diverse onderdelen van het veiligheidsplan. Zo is er op diverse momenten in het jaar aandacht voor het respectprotocol, waarbij pesten aan de kaak gesteld wordt en worden elk jaar vragenlijsten afgenomen onder de kinderen in de bovenbouw.

BHV en preventie medewerkers

Een aantal collega's volgen jaarlijks een training voor bedrijfshulpverlening. Hun taak is het assisteren en adviseren bij ongelukjes in de school, het organiseren van ontruimingsoefeningen en het up to date houden van de ontruimingsplannen. Daarnaast heeft de school twee preventie medewerkers aangesteld. Zij dragen zorg voor de veiligheid in de school en hebben oog voor onveilige situaties in de school en bespreken deze met de directie. De preventie medewerkers zijn **Jorian van Andel** en **Viktor Smitran**.

Sociale veiligheid

De scholen nemen jaarlijks een vragenlijst af bij leerlingen om de sociale veiligheid bij leerlingen te meten. De resultaten hiervan kunnen reden zijn om zaken op de agenda te zetten. Daarnaast voldoen wij aan de wettelijke verplichting om een anti-pestcoördinator aan te stellen. **Marie Louise Rosier** heeft zich hierin geschoold het afgelopen jaren en zich daarnaast bezig gehouden met een respectprotocol. Dit protocol ligt ter inzage op de school en kunt u terugvinden op de website. Haar mail is: m.rosier@saro.org.

Protocollen

1.Meldcode huiselijk geweld

Scholen zijn verplicht een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hebben en na te leven. Daarnaast moet er een aandacht functionaris worden benoemd.

Hosnia Amakran, de schoolmaatschappelijk werker heeft deze rol in de school. Wij volgen de meldcode, zoals deze door stichting SARO is opgesteld. Haar mail is: h.amakran@saro.org.

Dit betekent dat als wij een vermoeden hebben dat kinderen slachtoffer zijn van kindermishandeling of huiselijk geweld wij handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond. De volledige tekst van deze meldcode is te vinden op de website van de stichting: www.wijzijnsaro.nl.

2.Protocol medicijngebruik

De school verstrekt als regel geen medicijnen aan kinderen. Toch kan het soms nodig zijn hier van af te wijken. Voor deze gevallen is een protocol medisch handelen opgesteld. Het protocol ligt ter inzage op de school en is tevens te vinden op de website van de stichting: www.wijzijnsaro.nl.

3.Respectprotocol

In ons veiligheidsplan is ook een respectprotocol opgenomen. Hierin staat uitgebreid beschreven hoe pesten op KC de Vlinder wordt aangepakt. Het afgelopen jaar krijgt dit onderdeel van ons veiligheidsplan expliciet de aandacht in de pestweken, waar wij twee keer per jaar aandacht voor hebben. Er is een pestcoördinator aangesteld. Zij zal zich elk jaar in alle groepen voorstellen en bespreken waar kinderen voor bij haar terecht kunnen. Ook zal er elk jaar een externe partij worden ingehuurd die in de bovenbouw groepen d.m.v. dans of drama aandacht besteden aan dit thema.

SISA, Meldcode en Handle with Care

Kindcentrum de Vlinder is net als alle andere scholen in de regio Rotterdam aangesloten op SISA. **SISA** staat voor **S**ignaleren en **S**amenwerken en is een computersysteem. Hierin geven professionals aan dat zij betrokken zijn bij uw kind. Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij uw kind betrokken zijn of ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat deze professionals dit zo snel mogelijk van elkaar weten, zodat er snel samengewerkt kan worden. Via SISA maken organisaties hun betrokkenheid bij een kind kenbaar.



Als school vinden wij het belangrijk om met deze instanties samen te werken en samen met deze professionals en u in gesprek te gaan over de meest passende zorg en de rol die school hierin kan spelen. Wij zullen onze betrokkenheid bij leerlingen waar wij een zorg over hebben of extra ondersteuning aanbieden in SISA kenbaar maken.

Privacy en AVG

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens en handelen volgens het privacybeleid van Stichting SARO en de Algemene verordening gegevensbescherming. Persoonsgegevens worden alleen gedeeld als daarvoor een geldige wettelijke grondslag bestaat. Wanneer toestemming nodig is, vragen wij deze vooraf. Ouders kunnen een gegeven toestemming altijd intrekken.

Wat betekent SISA voor ouders/verzorgers?

Voor ouders/verzorgers verandert er helemaal niets. Ze blijven gewoon contact houden met de instanties waar ze bekend zijn. Wel vinden wij als school het belangrijk om met deze instanties samen te werken. Samen met de ouders/verzorgers, leerling en de andere betrokken instanties willen wij komen tot een zo goed mogelijke begeleiding. SISA helpt u, ons en de andere instanties om de betrokkenheid rondom een leerling inzichtelijk te maken en snel met elkaar in contact te kunnen komen. Belangrijk om te weten is dat in SISA alleen komt te staan dat de leerling onderwijs bij onze school volgt. Er staat geen inhoudelijke informatie over de leerling of zijn ouders/verzorgers in. SISA is geen openbaar systeem en is alleen inzichtelijk voor de organisaties die aangesloten zijn op SISA én hun betrokkenheid op de leerling in SISA kenbaar hebben gemaakt. SISA is goed beveiligd. Hierbij hanteren we de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Meer informatie over SISA is te vinden op: <https://www.rotterdam.nl/samenwerkingsinstrument-sluitende-aanpak-sisa>.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Een veilige en gezonde (thuis)omgeving, goed onderwijs en een passende ondersteuning dragen bij aan een positieve ontwikkeling van kinderen. Het signaleren van kindermishandeling is een wettelijke taak van de leerkracht. Zodra er signalen zijn zal de leerkracht - eventueel samen met directeur en de intern begeleider - de signalen bespreekbaar maken met de ouders. In veel gevallen blijkt er een verklaring te zijn voor de signalen. Onze school is verplicht te handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Landelijk is de wet verplichte meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling in werking. De wet geldt voor de sectoren: gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg en justitie.

Handle with Care

In Rotterdam werken scholen volgens 'Handle with Care'. In elke klas in Nederland zitten kinderen die thuis geweld meemaken. Veel kinderen gaan de volgende dag gewoon naar school. De leerkracht weet vaak niet dat er iets ernstigs is gebeurd, terwijl juist een leerkracht veel kan betekenen voor een kind. Als een kind steun krijgt in de vertrouwde schoolomgeving en zich daar veilig voelt, kan dat helpen om stress te laten zakken. Daardoor heeft het kind de rust om te leren en zich te ontwikkelen. Om deze reden is de werkwijze 'Handle with Care' ingevoerd op basisscholen in Rotterdam.

Na toestemming van ouders ontvangt de school een signaal als zich in de thuissituatie van een leerling een geweldsincident heeft voorgedaan. Dit wordt niet opgenomen in het dossier van de leerling, maar maakt het wel mogelijk voor de leerkracht, om extra rekening met de leerling te houden.



Vertrouwenspersoon en klachtenregeling.

Op onze school kunnen leerlingen, ouders en medewerkers terecht bij een interne vertrouwenspersoon bij signalen van grensoverschrijdend gedrag of andere gevoelige situaties. Onze interne contactpersoon **Liesbeth Laoukili** is bereikbaar via: l.laoukili@saro.org. Daarnaast is er een externe contactpersoon beschikbaar via stichting SARO, die u kunt vinden op: www.wijzijnsaro.nl/klachtenregeling. Wij nemen alle klachten serieus en zorgen voor een veilige, zorgvuldige en vertrouwelijke afhandeling.

Schorsen en verwijderen

Het Bevoegd Gezag (CvB) kan uw kind voor een periode van ten hoogste 5 dagen schorsen. Daarbij moet het Bevoegd Gezag (CvB) aangeven wat de reden is voor de schorsing. Dat moet schriftelijk aan de ouders bekend gemaakt worden. Verder moet het Bevoegd Gezag (CvB) de Inspectie van het Onderwijs en de leerplichtambtenaar in kennis stellen van een schorsing voor een periode langer dan 1 dag en daarbij de reden vermelden. Bij een schorsing van 1 dag stelt de school alleen de leerplichtambtenaar in kennis van de schorsing.

In bepaalde gevallen kan uw kind van school verwijderd worden (wanneer schorsen al meerdere keren is toegepast of wanneer uw kind iets ernstigs heeft gedaan, bijvoorbeeld geweldpleging). Dan heeft uw kind geen toegang meer tot de school.

Ook het gedrag van ouders of de relatie tussen de school en ouders kan reden zijn om tot verwijdering over te gaan. Bij bedreiging, belediging, schelden/schreeuwen (wanneer dit een bedreiging of belediging betreft) kan er tevens aangifte gedaan worden bij de politie.

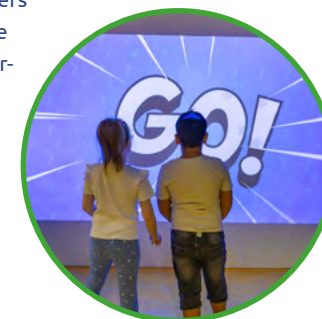
Bij verwijdering gelden de volgende regels:

- Voor de verwijdering moet het Bevoegd Gezag (CvB) luisteren naar het verhaal van de ouders, de leerling en de betrokken groepsleerkracht;
- Het Bevoegd Gezag (CvB) moet de leerplichtambtenaar direct inlichten over het besluit tot verwijdering;
- Het Bevoegd Gezag (CvB) moet altijd aangeven wat de reden is van de verwijdering.

Ouders kunnen bezwaar maken tegen de verwijdering en dit bezwaar indienen bij het Bevoegd Gezag (CvB) van de school. De school moet de ouders dan nogmaals horen, zij kunnen hun bezwaar toelichten en de rapporten en adviezen bekijken die zijn opgesteld.

Tijdens de bezwaarprocedure mag uw kind niet geschorst worden.

Het schoolbestuur zoekt dan samen met de school, de ouders en het samenwerkingsverband naar een passende, tijdelijke oplossing. Binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift besluit de school opnieuw over de verwijdering.



5. De vlinder en ouders

Educatief partnerschap

Een goed contact met ouders vinden wij heel belangrijk. Met ouders samen hebben wij de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van uw kind. Wij bieden op school een stimulerende omgeving, waarin uw kind zich optimaal kan ontwikkelen. Maar de ontwikkeling van kinderen stopt niet als de schooldeuren sluiten. Ook thuis zal ondersteunend gedrag van de ouders wenselijk zijn. Daarom zal de school de ouders meenemen in alles wat we doen op school. Dit doen wij door ouderactiviteiten te organiseren, waarin leerkrachten komen vertellen over ons leesonderwijs, het thematisch werken en het rekenonderwijs. Daarnaast organiseren we twee keer per jaar open lesdagen, waarin de ouders welkom zijn in de klassen van hun kind(eren).

Van de school kunt u verwachten dat er helder en transparant gecommuniceerd wordt. Aan de andere kant verwachten wij ook van ouders dat zij open en eerlijk communiceren naar de school. Problemen kunnen alleen maar opgelost worden als we erover praten met elkaar.

Ons motto hierin is dan ook: **We praten mét en niet over elkaar.** Op meerdere momenten in de week zijn ouders bij ons weer welkom in de school om samen een kopje koffie te drinken, te praten over opvoedingsvragen, vragen te stellen over de school etc. Wij stellen hiervoor ons technieklokaal in de ochtend beschikbaar, of bij mooi weer het dakterras. Daarnaast zullen regelmatig thuisopdrachten gegeven worden, waarbij van ouders een bijdrage wordt verwacht.

Georgina Trindade Linnebank (g.linnebank@saro.org) is de medewerker ouderbetrokkenheid van de school. Zij is er speciaal voor de ouders. Haar taken zijn het aanbieden van thuisgerichte programma's aan ouders, het organiseren van ouderbijeenkomsten, het inrichten van en het leiding geven aan de ouderactiviteiten. U kunt altijd een beroep op haar doen en met alle vragen bij haar terecht. Georgina heeft haar opleiding afgerond en is gekwalificeerd voor haar taak om deze volgens de nieuwe voorwaarden officieel te mogen uitvoeren. Daarnaast zullen ouderkameractiviteiten worden verzorgd door: leerkrachten, IB-ers, het krachtteam of de directie. Samen zorgen we ervoor dat u op de hoogte bent van alles wat uw kind doet in de school, zodat u hier thuis op dezelfde manier mee bezig kunt zijn.



6. Samenwerkingen

Het kindcentrum werkt met diverse partijen nauw samen, om de zorg voor leerlingen te optimaliseren.

Het Wijkteam

Gemeente Rotterdam heeft het Nieuw Rotterdams Jeugdstelsel opgesteld voor alle vormen van ondersteuning en hulp en zorg aan de jeugd. Het doel is om meer kinderen in Rotterdam te laten opgroeien in een kansrijk en veilig thuis. Het wijkteam bestaat uit professionals met diverse expertises die met elkaar samenwerken. Meer informatie over het Wijkteam is te vinden op www.rotterdam.nl/wijkteams



Gemeente Rotterdam

De Schooltandarts

JTV Mondzorg voor kids heeft als doel het bevorderen van de gebitsgezondheid van kinderen van 0 t/m 18 jaar. Hiertoe heeft zij tandartsen en assistenten in dienst die gespecialiseerd zijn in het werken met kinderen. Als u wilt dat uw kind naar de schooltandarts gaat kunt u hiervoor een inschrijfformulier vragen bij de administratie van de school. Als u dit formulier invult en opstuurt naar de tandarts, wordt uw kind jaarlijks opgehaald op school voor controle en behandeling. Mocht uw kind tussendoor naar de tandarts moeten, kunt u een afspraak maken en zelf met uw kind naar de praktijk gaan. Het adres vindt u achter in deze gids.



mondzorgvoorkids.nl

Het Centrum voor Jeugd en Gezin

Aan de school is een jeugdverpleegkundige van het CJG verbonden. Zij ziet u en uw kind een aantal keer op school of bij het CJG op vaste momenten. In groep 2 krijgt u een oproep voor een meet- en weeg moment. Tijdens dit bezoek worden tevens de ogen en oren gecheckt en wordt er naar de motoriek gekeken van uw kind. In groep 6 wordt uw kind eveneens gemeten en gewogen. Dit gebeurt op school en u ontvangt een aankondigingsbrief en na het onderzoek een brief met de bevindingen van het onderzoek. Indien nodig wordt er contact met u opgenomen voor een gesprek of doorverwijzing. Als uw kind 9 jaar is krijgt het een oproep voor vaccinaties (BMR + DTP). In groep 7 is er een voorlichting voor de hele groep. Het onderwerp hiervoor wordt in overleg met de school gekozen. Het kan bv zijn; gezonde voeding, bewegen of puberteit. Daarnaast sluit de jeugdverpleegkundige soms aan bij het Onderwijs Zorg Overleg (OZO) op school. Over dit overleg heeft u eerder meer kunnen lezen. Als u zelf vragen heeft voor de jeugdverpleegkundige kunt u contact opnemen. Het adres staat achter in de schoolgids vermeld.



CJG Rijnmond

Het Jeugd educatie fonds (en andere fondsen)

Met behulp van het Jeugd Educatie Fonds zorgen wij dat kinderen gelijke kansen krijgen. Als financiële middelen niet aanwezig zijn om een kind te laten deelnemen aan een activiteit, schiet het JEF te hulp met financiële middelen. Ouders kunnen altijd een beroep doen op deze fondsen via medewerkers van het Krachtteam.

Team Toekomst

Ondanks het grote aanbod in Delfshaven kan niet elk kind zijn of haar talenten ontwikkelen. Dat is zonde en in onze wijk niet nodig. Team Toekomst helpt die kinderen om hun talenten te ontwikkelen. Daarom is er een linkwerker van Team Toekomst verbonden aan ons Kracht Team. Zij zal een brug slaan tussen diverse partijen, het kind en de ouders.

Stichting AGE

Voor onze naschoolse activiteiten en de tussenschoolse opvang werken wij samen met Stichting AGE.

Gemeente Rotterdam

kc de Vlinder doet mee in een pilot van de Gemeente Rotterdam in het kader van Preventie met Gezag. Dit betekent dat een coach van het PIT (preventief interventie team) in de school komt voor leerlingen die een risico lopen om te ontsporen in gedrag. Samen met de ouders zal de PIT coach werken aan het zelfvertrouwen en zelfstandigheid van de kinderen, zodat zij in staat zijn om de juiste keuzes te maken.



Basisschool de Vlinder doet er alles aan om de kwaliteit van het onderwijs hoog te houden en steeds te optimaliseren. Wij gebruiken diverse instrumenten om onszelf scherp te houden en te controleren.

Kwaliteitszorg

Om de kwaliteit van de school steeds te verbeteren werkt de school met een kwaliteitssysteem, waarbij we uitgaan van onderwijsplannen. Deze plannen worden systematisch geëvalueerd en bijgesteld waar nodig. In schooljaar 2023-2024 heeft het team van KC De Vlinder een nieuw schoolplan geschreven, waarin de plannen voor de komende vier jaar in beschreven zijn. Alle beleidsplannen zijn uitgezet in een tijdspad van 4 jaar en worden tussentijds geëvalueerd en eventueel bijgesteld. Vanuit het schoolplan wordt elk jaar een jaarplan gemaakt, waarin de plannen voor dat jaar zijn beschreven. Het volledige schoolplan en het jaarplan ligt op de school ter inzage.

Scholing

Personeel van de Vlinder zal zich jaarlijks bij- en nascholen op gewenste onderdelen. Op deze manier blijft het team op de hoogte van de laatste ontwikkelingen in het onderwijs. Regelmatig worden er studiedagen voor teamscholing georganiseerd. Daarnaast scholen individuele leerkrachten zich op maat, om hun eigen ontwikkeling up to date te houden. Op deze manier hebben we steeds meer kennis in de school.

Vragenlijsten

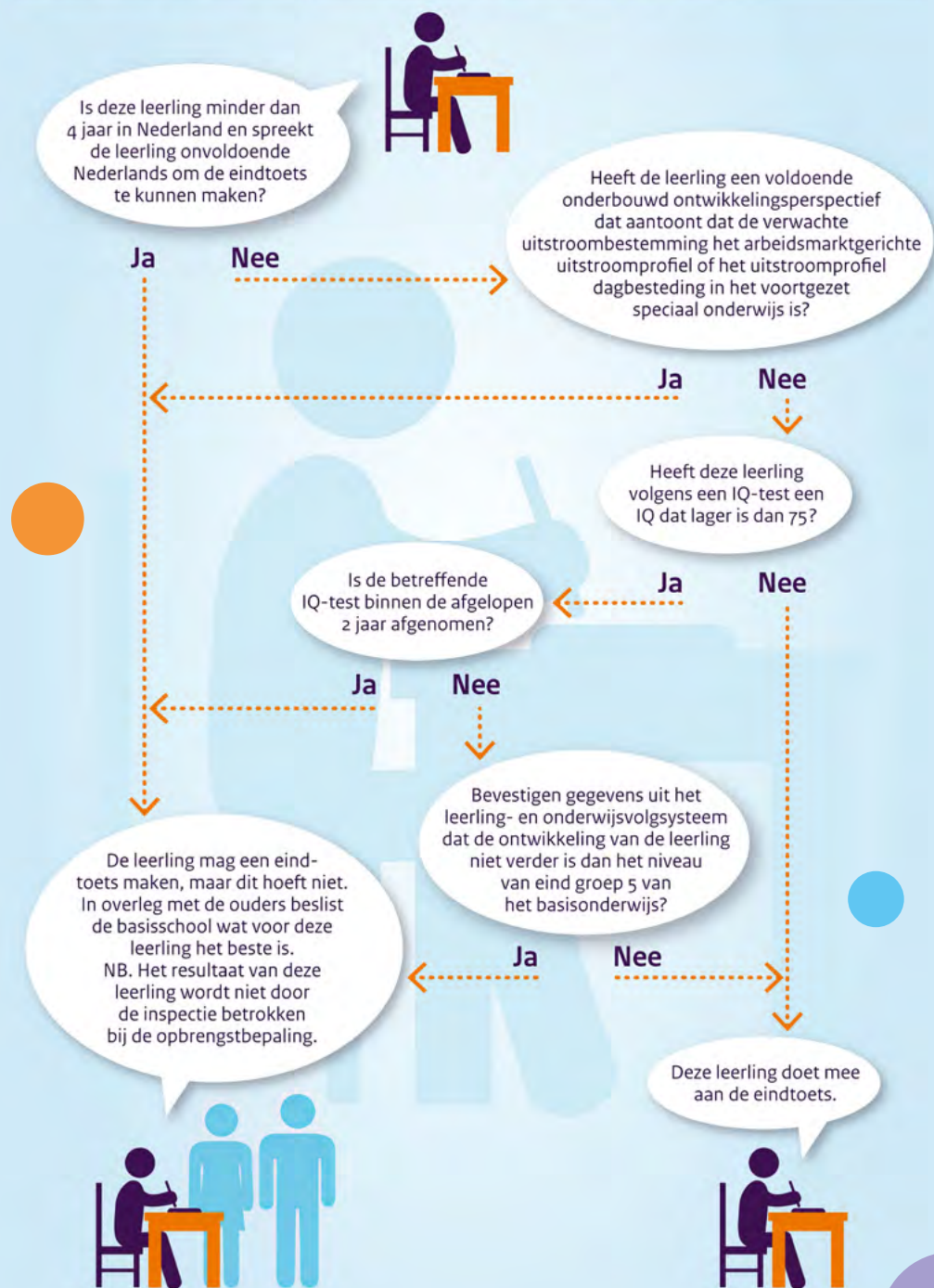
Regelmatig zullen wij gebruikers van ons kindcentrum vragen naar hun tevredenheid. Hiertoe vullen leerlingen 1 x per jaar een vragenlijst in en ouders vragen wij 1x per 2 jaar een vragenlijst in te vullen. Wij gebruiken hiervoor de vragenlijsten van Vensters. Op deze manier houden wij de kwaliteit goed in het vizier. Tot schooljaar 25-26 maakten wij gebruik van de vragenlijsten voor sociale ontwikkeling en -veiligheid van Hart en Ziel. Omdat deze vragenlijsten niet meer beschikbaar zijn in het komende schooljaar, zal de school op zoek gaan naar andere geschikte mogelijkheden.

Inspectie

De inspectie van het onderwijs ziet toe op de kwaliteit van de scholen. BS de Vlinder zal in het najaar van 2026 bezocht worden voor een vierjaarlijkse beoordeling van de Inspectie.



Moet deze leerling een eindtoets maken?



8. Resultaten

Ik Ontwikkel

Ons onderwijs is, behalve voor rekenen niet gekoppeld aan een methode, maar aan doelen en leerlijnen. Deze doelen staan vermeld in een portfolio. Het portfolio wordt drie keer per jaar ingevuld en met u besproken. De leerlingen zijn bij deze gesprekken aanwezig. Aan het einde van het jaar kunt u in de klas het portfolio inzien.



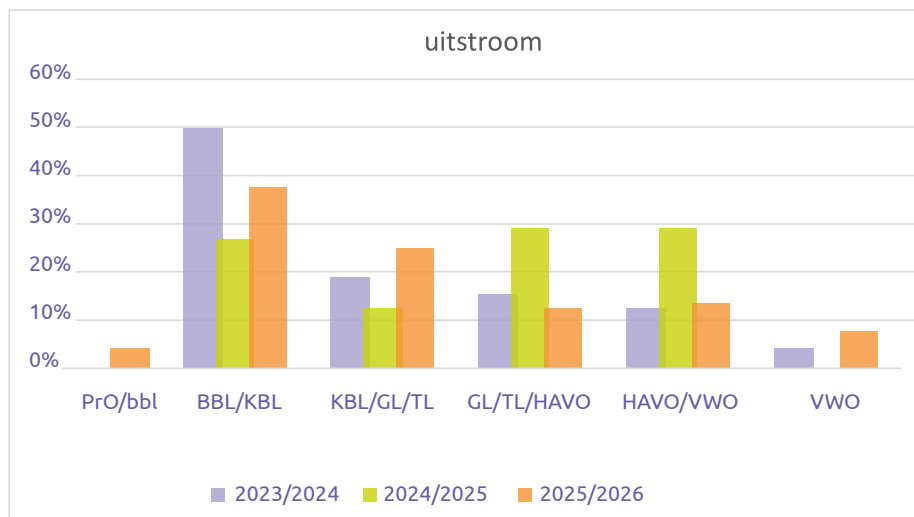
Toetsen en doorstroomtoetsen

Op twee momenten in het jaar worden in de hele school toetsen afgenomen. Wij gebruiken hiervoor de toetsen van Leerling in Beeld voor rekenen, spelling en begrijpend lezen. Wij gebruiken de AVI toets voor het in beeld brengen van het technisch lezen. Aan het einde van groep 8 maken kinderen een eindtoets, de Doorstroomtoets die in februari zal worden afgenomen. U kunt in het overzicht zien welke kinderen deze toets wel of niet zullen maken. Op deze manier volgen we de leerlingen in vergelijking met zichzelf, via het portfolio van Ik Ontwikkel. Maar ook in vergelijking met de ander, via de gestandaardiseerde toetsen van LIB.



Eindresultaten

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen uitstromen op hun eigen niveau. De eindresultaten van de Vlinder kunt u vinden in onderstaand overzicht.



Schooljaar	% >1F	% 1F	% 2F/1S
2023-2024	0%	87%	26%
2024-2025	0%	88%	24%
2025-2026	11%	89%	34,3%
norm	15%	85%	31,7%

Overgang PO-VO – hoe komt ons schooladvies tot stand?

Voor de advisering van onze leerlingen volgt onze school de procedure die is beschreven in de OverstapRoute. Het definitieve schooladvies komt tot stand na een proces tussen school, leerling en ouders. Dit is niet voor elke leerling hetzelfde. Het proces bestaat uit:

- Een gesprek over het verwachte uitstroomniveau in groep 6;
- Een voorlopig schooladvies in groep 7 op basis van het verwachte uitstroomniveau;
- Na de doorstroomtoets in groep 8, ontvangt de leerling een definitief advies in maart 2027.

Het schooladvies moet passend zijn voor de leerling. Het geeft optimistisch en realistisch de potentie aan van de leerling. In de praktijk betekent dit dat onze school adviseert over het niveau waarop wij verwachten dat de leerling in klas 1 van het vo tot zijn recht komt én uitgedaagd wordt.

Concreet houden wij ons bij het opstellen van het schooladvies aan onderstaande uitgangspunten:

- Het adviesproces is een continu en gezamenlijk proces. Daarom is er een adviesteam op school dat vanaf groep 6 toewerkt naar een definitief schooladvies in groep 8. Ouders en leerlingen worden hier bij betrokken. Onze school zoekt voor afstemming over passende schooladviezen contact met vo-scholen in de omgeving (in geval van concrete casussen, kan meedenken door de vo-school op anonieme basis plaatsvinden);
- We gebruiken bij het opstellen en onderbouwen van het schooladvies de (ontwikkeling in de) vaardigheidsscores op de LVS-toetsen (LVS=leerlingvolgsysteem) uit groep 6, 7 en 8;
- We hechten vooral waarde aan de resultaten van rekenen/wiskunde en begrijpend lezen. Dit zijn de beste voorspellers van het succes in het voortgezet onderwijs;
- We baseren aanvullende informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie, leerstijl en talenten op meerjarige observaties. We leggen deze informatie systematisch vast;
- We verzamelen bij leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften adequate, aanvullende informatie om het schooladvies vast te stellen en te onderbouwen;
- We zijn alert op het risico van onder- of over-advisering.



9. Praktische informatie

Aanmeld- en toelatingsbeleid

Is uw kind drie jaar of ouder, dan kunt u een afspraak maken met de directie voor een kennis-making en een rondleiding. U kunt uw kind dan ook aanmelden voor de school. U krijgt dan een uitnodiging van de IB-er voor een intakegesprek. In dat gesprek wordt verkend of uw kind speciale behoeften heeft. Zijn deze behoeften er niet, dan kunt u uw kind inschrijven. Op het moment dat wij twijfelen zullen wij een onderzoek starten om te kijken of wij uw kind kunnen bieden wat hij/zij nodig heeft. Binnen 6, of uiterlijk 10 weken, hoort u van ons of u uw kind kunt inschrijven. Vanaf het moment van aanmelden heeft het bestuur van de Vlinder zorgplicht en zullen wij samen met u kijken naar een geschikte plek voor uw kind. Ouders wordt gevraagd alle informatie te verstrekken die nodig is om de onderwijsbehoefte van hun kind zorgvuldig te beoordelen. Wanneer relevantie informatie ontbreekt, kan dit het onderzoek naar een passende onderwijsplek vertragen.



Schooltijden

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08:45 - 15:00	08:45 - 15:00	08:45 - 12:30	08:45 - 15:00	08:45 - 15:00

De school opent de deuren 's morgens om 8.30 uur. Op deze manier kunnen alle kinderen op tijd in hun basisgroep zijn, waar zij door hun groepsleerkracht worden welkom geheten. Ouders kunnen meelopen naar de klas. Om 8.45 uur is iedereen in de klas en sluiten de deuren. De dag zal beginnen! Leerkrachten hebben in de ochtend hun aandacht nodig om leerlingen te ontvangen. Om 9.15 uur vertrekken de leerlingen vanaf groep 4 naar de diverse ateliers, dus is het van groot belang dat de kinderen op tijd op school zijn. Als ouders een leerkracht willen spreken kunnen ze hiervoor een afspraak maken. Alle kinderen eten op school met de leerkracht in de klas. Vervolgens wordt er met alle groepen afwisselend buiten gespeeld. De kinderen van de groepen 1 t/m 5 spelen op het pleintje voor de school. De bovenbouw speelt op het Bospolderplein. Tijdens het buitenspelen is er voldoende toezicht op beide pleinen.



Vrijwillige Ouderbijdrage

De Vlinder krijgt geld van het ministerie van OCW. Dit geld is voor de basiskosten van het onderwijs: lesboeken, leerkrachten en de lessen die uw kind krijgt. Zo is het onderwijs voor uw kind gratis. De schoolreis, een bezoek aan een museum of een feestmiddag kunnen echter niet betaald worden vanuit deze basisbesteding. Om deze activiteiten te kunnen blijven organiseren vraagt de school een gift van ouders. Ook in schooljaar 2026-2027 vragen wij ouders rond oktober om een vrijwillige bijdrage te betalen om deze activiteiten te kunnen blijven organiseren. U bepaalt zelf of u kunt bijdragen en wat is de hoogte van uw bijdrage. Kinderen worden nooit uitgesloten van deelname van deze activiteiten.

Sponsoring

In het primair onderwijs mogen scholen zich laten sponsoren. Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die een sponsor verstrekt aan het bestuur of de school, waarvoor de sponsor een tegenprestatie verlangt waarmee leerlingen en/of ouders in schoolverband worden geconfronteerd. De meest voorkomende tegenprestatie is vermelding van de sponsor in bijvoorbeeld de schoolgids/-krant.

Het college van bestuur van SARO, onderschrijft het convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring". Kortweg komt het convenant sponsoring erop neer, dat eventuele sponsors nooit de inhoud van het onderwijs kunnen en mogen bepalen. Een aanbod voor sponsoring wordt altijd ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. De directie van de school zal ervoor zorgdragen dat sponsoring voldoet aan de afspraken in het convenant.

Het convenant staat op de website van de school en van de stichting SARO.

Lesuren per jaar

Leerlingen ontvangen in acht schooljaren in totaal minimaal 7.520 uur onderwijs. In de eerste vier jaren gaat het om minimaal 3.520 uur en in de laatste vier jaren om 3.760 uur. De overige 240 uur mogen scholen zelf over de leerjaren verdelen. Met de vastgestelde schooltijden, vakanties en studiedagen voldoet de Vlinder ruim aan deze wettelijke urennorm. Voor de data van vakanties en overige vrije dagen verwijs ik u naar de kalender van de school.

De verplichte onderwijstijd wordt vanaf groep 3 als volgt ingezet;

Rekenen	1 uur per week
Taal	1 uur per week
Thematiseren	2 uur per dag
Lezen	45 min per dag
Wetenschap en techniek	1 uur per week
Bewegen	2 uur per week
Engels	1 uur per week
Burgerschap / filosofie	1 uur per week
Koken of muziek	1 uur per week



Ziek & verlof

Als een kind afwezig is moet de school kunnen beoordelen of de afwezigheid geoorloofd is. Ongeoorloofd verzuim moeten wij namelijk melden bij bureau leerplicht. Daarom is het belangrijk dat u aan de school doorgeeft dat uw kind ziek is. Doe dit op de dag zelf. U kunt dit doen door even te bellen naar de school of een ziekmelding te doen via Social Schools. Te laat komen wordt ook als verzuim gerekend. Bij veelvuldig te laat komen is de school eveneens verplicht een melding bij bureau leerplicht te doen. Dit is tevens het geval bij extreem veel ziekteverzuim.

Verlof aanvragen

Kinderen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig en móeten dus ook naar school. In een enkel geval kan de directie van de schoolverl of toekennen of afwijken van de onderwijstijd voor kinderen tot 6 jaar. De directie moet zich bij het verstrekken van extra verlof houden aan de regels die de leerplichtwet voorschrijft.

Verlof mag alleen gegeven worden in uitzonderlijke gevallen, *namelijk*:

- **Vakantieverlof:**
alleen dan als één van de ouders vanwege de aard van hun beroep tijdens de schoolvakanties niet ten hoogste twee weken op vakantie kan. Een werkgeversverklaring wordt gevraagd af te geven;
- **Verlof vanwege gewichtige omstandigheden:**
Hiermee worden zaken bedoeld als huwelijksfeesten van familieleden, begrafenissen, 12 ½, 25, 40, 50 en 60 jarig huwelijk van ouders en grootouders.

Een verlof aanvraag wordt 6 weken vooraf gedaan bij de directeur van de school middels een daarvoor bestemd verlof formulier. Hoewel de school begrip heeft voor bepaalde omstandigheden zal zij zich ook moeten houden aan de wet. Bureau leerplicht ziet toe op het verlof. Bij het zich niet houden aan de gestelde regels zal bureau leerplicht altijd contact met u opnemen.

Communicatie

Om de communicatie met ouders te optimaliseren hebben we ervoor gekozen om te werken met een ouderportal, genaamd Social Schools. Social Schools is een app voor de smartphone, waarop per klas, per ouder of per school berichten en foto's kunnen worden gedeeld. Ook ouders kunnen berichten sturen naar leerkrachten en er kunnen afspraken voor b.v. rapportbesprekingen in de app worden gemaakt. Iedere ouder wordt gekoppeld aan de groep van zijn/haar kind(eren) en kan zo het laatste nieuws uit de groep, informatie over waaraan gewerkt wordt in de klas en foto's van de kinderen direct op zijn of haar smartphone ontvangen. Maandelijks wordt de nieuwsbrief ook via de app naar ouders verstuurd. Daarnaast worden er via de app afspraken ingepland voor oudergesprekken. Uw kind krijgt bij ons nooit een briefje mee naar huis. Het is dus heel belangrijk dat u de app gebruikt!



Klachtenregeling SARO PO

De meeste probleemsituaties binnen onze scholen lossen we op in goed overleg tussen leerlingen, ouders en leerkrachten (en/of overig personeel). Indien dat echter, gelet op de aard van de probleemsituatie, niet mogelijk is of indien de afhandeling van een probleem dat zich op school voordoet, niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een beroep gedaan worden op de klachtenregeling van SARO.

Een klacht definiëren we als uiting van ontevredenheid over een gerealiseerde oplossing en/of het oplossingsproces. Een belangrijk doel bij het indienen van een klacht is om herhaling te voorkomen.

Scholen kunnen te maken krijgen met uiteenlopende klachten. Ze kunnen gaan over organisatorische maatregelen (o.a. lesrooster, gebouw, schoonmaak), onderwijskundige maatregelen (o.a. strafmaatregelen, didactiek), of over ongewenst gedrag (o.a. pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie of geweld). Wij gaan er vanuit dat betrokkenen van onze scholen klachten of verschillen van inzicht altijd eerst bespreken met degene over wie de klacht gaat en/of melden bij de groepsleerkracht en, indien nodig, de schooldirectie.

Wij streven ernaar problemen tussen 'partijen' zélf, met elkaar, op te (laten) lossen. Zowel de scholen als het bestuur spannen zich in om een veilig (school-) klimaat voor alle leerlingen en andere betrokkenen van de organisatie te creëren. Dit is in onze ogen de gezamenlijke verantwoordelijkheid van allen die bij onze scholen/organisatie betrokken zijn; personeel, ouders én leerlingen van SARO. Uitgangspunt hierbij is, dat alle betrokkenen met elkaar in gesprek gaan als zaken mis (dreigen te) gaan. Klachten waarvoor een aparte regeling en procedure-mogelijkheid bij een commissie bestaan worden langs die lijn afgehandeld.

De stappenprocedure in het kort:

Stap 1 : U probeert de probleemsituatie op school op te lossen met de leerkracht en/of de directie;

Stap 2 : Wanneer het probleem niet naar tevredenheid wordt opgelost kunt u een klacht indienen middels de klachtenregeling. U kunt zich hierbij laten adviseren door de contactpersoon van de school;

Stap 3 : U dient uw klacht in bij het bestuur van de stichting (dit kan telefonisch of schriftelijk);

Stap 4 : U dient uw klacht in bij de Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO).

Contactpersoon

Indien u in vertrouwen wilt spreken over een klacht, kunt u contact opnemen met de contactpersoon van de school. De contactpersoon heeft als opdracht om u te informeren over de beschikbare en meest geschikte route om de klacht af te kunnen handelen.

De naam van onze contactpersoon is **Liesbeth Laoukili**, l.laoukili@saro.org.

U kunt haar bereiken via het telefoonnummer van de school **010 476 55 21**.

Formele procedure

Het indienen van een klacht bij het schoolbestuur kan telefonisch of schriftelijk.

Voor het telefonisch indienen van een klacht kunt u contact opnemen met een van de twee vertrouwenspersonen voor het PO. De vertrouwenspersonen zijn op werkdagen bereikbaar via de speciale Vertrouwenspersoon-lijn: 088-5628687. Voor de volledige klachtenregeling verwijzen we u naar de website van SARO. <https://www.wijzijnsaro.nl/over-saro/documenten>.

Wanneer u vindt, dat de klacht alsnog niet goed is opgelost of als u (direct) een schriftelijke klacht in wilt dienen, dan kan dit bij het college van bestuur of bij de Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs:

Schoolbestuur

VERTROUWELIJK

Stichting SARO

t.a.v. dhr. L. Civile

Voorzitter College van Bestuur

Postbus 3081

3003 AB Rotterdam

Geschillen Commissie

Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 394

3440 AJ Woerden

070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)

info@gcbo.nl

Mediation

Wanneer er een klacht wordt ingediend bij de Commissie, kan de secretaris interveniëren door de mogelijkheid van mediation aan te bieden. Als alle partijen instemmen met mediation, vindt er doorverwijzing plaats naar de vaste, geregistreerde mediators van GCBO, die volgens het reglement van de Mediators Federatie Nederland werken. Na de ondertekening van de vaststellingsovereenkomst is de mediation voltooid en wordt de klacht ingetrokken. Als de mediation niet is gelukt, kan de klacht alsnog door de Commissie in behandeling worden genomen.

Wanneer besloten wordt de klacht via de klachtencommissie af te handelen, dan onderzoekt de geschillencommissie de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De commissie brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

Het doel van de klachtenregeling is te komen tot een zorgvuldige behandeling van klachten, waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend, maar ook het belang van de school (een veilig schoolklimaat) en het schoolbestuur. Het klachtrecht heeft tevens een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs op onze scholen. Door het gebruik van de klachtenregeling ontvangen het bevoegd gezag en de scholen signalen die gebruikt worden bij het verbeteren van het onderwijs en de veiligheid op de scholen.



10. Handige adressen

Stichting SARO

Linker Rottekade 292 (2e etage)

3032 CV Rotterdam

Postbus 3081

3003 AB Rotterdam

010 436 6766

info@wijzijnsaro.nl

www.wijzijnsaro.nl

Voorzitter College van Bestuur: dhr. L. Civile



PPO Rotterdam

Schiekade 34

3032 AJ Rotterdam

010 303 14 00

www.pporotterdam.nl

Mondverzorging for kids

Beukelsdijk 107-109

3021 AE Rotterdam

010 411 69 60

www.mondzorgvoorkids.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin Rijnmond

Duivenvoordestraat 65

3021 PD Rotterdam

010 444 46 05

www.cjgdelfshaven.nl

Schoolmaatschappelijk werk

Stichting MEE Rotterdam

www.meerrotterdamrijnmond.nl

Logopedie

Logopedisch centrum De Kletsmaajor

Sint-Jobsweg 10

3024 EJ Rotterdam

010 425 31 90

www.dekletsmaajor.nl



Vormgeving
Creative Desk

www.creativedesk.nl
06 8142 7280